

# TÁJÉKOZTATÓ FÜZET

## Tudástőke és kompetencia, mint erőforrások a Szentlőrinci járásban



Az EFOP-1.5.3-16-2017-00085  
számú projekt keretében

**SZÉCHENYI** 2020

  
MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**



## Bevezetés

A kompetencia a megtanult, tapasztalt és örökölt adottságok és készségek összessége, az elméleti tudás gyakorlati alkalmazásának képessége különböző élethelyzetekben. A szociális készségek és életvitellel kapcsolatos kompetenciák az ember mindennapi életének alapfeltételei. Megfelelő kompetenciák nélkül egyszerűen lehetetlen, hogy boldoguljunk az életben. Nem fogunk tudni sikeresen elhelyezkedni, nem fogunk tudni érvényesülni. Ennek természetesen számos egyéb következménye lehet, például az ebből fakadó stressz komoly mentális megerőltetést jelenthet, ám ezek bemutatása most nem tartozik a témánkhoz. Fontosabb az, hogy a már eleve hátrányos helyzetű térségbe, társadalmi csoportba beleszülető egyének a megfelelő tudástőke és kompetenciák nélkül képtelenek lesznek arra, hogy önerőből változtassanak saját helyzetükön. Ez hosszútávon a leszakadásukat eredményezi. Vagyis azt, hogy helyzetük kilátástalanná válik, a felzárkózás esélye pedig minimálisra csökken. Rendkívül fontos tehát, hogy a leszakadó társadalmi csoportok olyan tudástőke- készségfejlesztő foglalkozásokban részesüljenek, amelyek komplexen képesek fejleszteni a lakosság kompetenciáit.

Jelen kiadvány azt kívánja bemutatni, hogy a *Humán szolgáltatások fejlesztése a Szentlőrinci járásban* miként próbálta meg a konzorciumba bekapcsolódott tíz település lakóinak tudástőkéjét növelni és



kompetenciáit fejleszteni. A következőkben előbb bemutatásra kerül, hogy mit tudhatunk a térség tudástőke és kompetencia szintjéről, majd ezt követően a kiadvány második (és bővebb) egységében a fejlesztés érdekében megvalósított tevékenységek kerülnek ismertetésre.



## Tudástőke és kompetencia a Szentlőrinci járásban

4

A helyi tudástőke és kompetencia feltérképezése érdekében vegyük szemügyre a Szentlőrinci járás képzettségi mutatóit. A Központi Statisztikai Hivatal 2011-es adatai szerint a járás népességének alig több mint a fele rendelkezik általános iskolai végzettségnél magasabb képe-  
sítéssel. A szakmát szerzett, de középfokú érettségi nélküli oklevéllel rendelkező lakosok száma minimális eltéréssel megegyezik az érettségi bizonyítvánnyal rendelkezők számarányával. Az egyetemet vagy főiskolát végzett, felsőfokú végzettséggel rendelkező lakosok aránya viszont elenyésző a járás össznépességéhez képest.

A Szentlőrinci járás népességének legmagasabb  
befejezett iskolai végzettsége



Forrás: KSH



Ahogy a fenti ábrából láthatjuk, a képzettségi mutatók a járáson belül igencsak kedvezőtlenek. Ennek oka az aprófalvas településszerkezet okozta hátrányokban rejlik, mint a közszolgáltatásokhoz való korlátozott hozzáférés és az infrastrukturális hiányosságok. Ha a Szentlőrinci járás álláskereső lakosainak iskolai végzettségét vizsgáljuk, hasonló tendenciával találkozhatunk. Minél magasabb végzettséggel rendelkeznek, annál nagyobb valószínűséggel helyezkednek el eredményesen a munkaerőpiacon. Az álláskereső lakosság túlnyomó többsége csupán általános iskolai végzettséggel rendelkezik. Azonban az elmúlt években csökkenés vette kezdetét az alacsonyabb iskolai végzettségű álláskereső lakosok számarányában, ez viszont részben a közfoglalkoztatásnak köszönhető.

A területi egyenlőtlenségekből fakadó hátrányok enyhítése, valamint lakosság kompetenciájának és tudástőkéjének fejlesztése érdekében a projekt során készség és kompetenciafejlesztő foglalkozások kerültek lebonyolításra. Ezen programok azonban nem csupán a helyi lakosság ismereteinek bővítésében, készségeik fejlesztésében és személyiségük formálódásában vállalnak kulcsfontosságú szerepet, hanem lehetőséget biztosítanak a szabadidejük hasznos és tartalmas eltöltésére, valamint hozzájárulnak a helyi közösségek összekovácsolásához.

A kompetenciafejlesztő foglalkozások során intézményi kereteken kívül történő képzés formájában kívánjuk új ismeretek birtokába juttatni a lakosságot. Az intézményi kereteken kívül zajló képzések iránt manapság egyre nagyobb társadalmi igény mutatkozik. Ugyanis a munkaerőpiacon való eredményes elhelyezkedés, és a megfelelő életvezetés komplex tudást és készségeket igényel. Az oktatási intézmények



viszont ezeknek az elvárásoknak csak részben képesek megfelelni. A kompetenciafejlesztő képzések hatékonyságának növelése elérhető azzal, hogy a résztvevők a készségeiket szórakozva fejleszthetik és kellemes körülmények között tehetnek szert tudásra.

6

A kompetenciafejlesztés a lakosság tudástőkéjének bővítése mellett gazdasági szempontból is fontosnak bizonyul. A lakosság munkaerőpiaci készségeinek fejlesztése elősegíti a térség gazdasági lehetőségeinek kiaknázását, a munkanélküliség mértékének csökkenését, illetve a népesség életszínvonalának javulását. A munkaerőpiacon való elhelyezkedés szempontjából meghatározó kompetenciák többek között a csapatban történő együttműködés, a vezetői készségek, az informatikai ismeretek, az idegennyelvtudás és a kommunikációs készségek.

A területi egyenlőtlenségek enyhítése céljából kiemelt figyelmet szükséges fordítani a szociális értelemben hátrányos helyzetű lakosokra. Ennek érdekében a projektelemek a nehéz anyagi körülmények között élő személyeknek is lehetőséget biztosítanak készségeik fejlesztésére, ismereteik bővítésére, valamint a szabadidejük kulturált eltöltésére. Mindez különösen fontos a hátrányos helyzetű fiatalok esetében, mivel kortársaikhoz képest lényegesen kevesebb lehetőséggel rendelkeznek a továbbtanulás tekintetében. A tanulók pályorientációját támogató programok célja a diákok tanuláshoz való viszonyának pozitív irányba történő befolyásolása. Ehhez viszont szükséges a szülei bevonása is a projektelemekbe, hogy ők is tájékozódhassanak a kompetenciafejlesztő foglalkozások gyermekeik személyiségfejlődésére gyakorolt hasznáról.



## Munkaerőbázis fejlesztése

2019. január 31-jén Bicsérd községében a képességfejlesztő programsorozatunk keretén belül megrendeztük a Munkaerőbázis fejlesztése címet viselő eseményünket. A rendezvény célcsoportját a közfoglalkoztatásban dolgozók és az álláskeresők képezték, mivel a településen magas a közfoglalkoztatottak száma. Azonban ez a munkalehetőség csupán egy minimális életszínvonal fenntartásához szükséges jövedelmet biztosít számukra. Ennek értelmében a program célkitűzése a helyi lakosság számára történő segítségnyújtás volt a munkaerőpiacon való elhelyezkedés tekintetében. Mindez nagyban hozzájárul a munkaerőpiaci szempontból hátrányos helyzetű lakosság alapvető életszínvonalának fejlesztéséhez, mely pozitív hatást gyakorol a térség gazdasági potenciáljára, illetve népességmegtartó erejére. A rendezvény fókuszában a résztvevők személyes kompetenciáinak és készségeinek feltérképezése állt, valamint azok összehangolása a munkaerőpiac igényeivel.

Egy interaktív jellegű foglalkozás alkalmával különböző feladatok segítségével tárhattuk fel munkaerőpiaci kompetenciáinkat. Az egyik feladat során például egy álláshirdetést kellett szerkesztenünk vállalkozásunk számára, melyben megfogalmaztuk, hogy milyen készségeket várunk el a jelentkezőktől. Ilyen volt például a rugalmasság, a megbízhatóság vagy az együttműködésre való képesség. Ez feladat arra



világított rá, hogy amennyiben munkáltatóként ezeket a kompetenciákat várnánk el az alkalmazottjainktól, úgy valószínűsíthetően nekünk is ezekre a készségekre van szükségünk a munkaerőpiacon való sikeres elhelyezkedéshez.

8

A foglalkozás alatt kitölthettünk képességfelmérő és kompetenciafejlesztő feladatlapokat, valamint egy személyiségtesztet is, melyek kérdései elsősorban az élethelyzetünkre, az életünk kritikus pontjaira, illetve a különböző kompetenciáinkkal kapcsolatos problémák meghatározására irányultak. A tesztek kiértékelése után átfogó képet kaphattunk személyes készségeinkről, kompetenciáinkról, melyek munkaerőpiaci szempontból meghatározónak bizonyulnak, és arról, hogy melyek fejlesztésére kell törekednünk. Egy pszichológiai tesztet is kitöltöttünk, hogy minél pontosabb képet alkothassunk munkaerőpiaci igényeinkkel kapcsolatban. A pszichológiai teszt segítségével megtudhattuk, hogy személyes készségeinkhez mérten milyen területen érdemes elkezdni az álláskeresést. Például akinek nehézséget okoz a monotóniatűrés, az ne egy gyárban keressen munkát.

A program utolsó eleme lehetőséget biztosított minden résztvevő számára egy személyre szabott tanácsadásra, mely segítséget nyújtott, hogy mindenki a kompetenciáihoz mérten és érdeklődési köréhez igazodva válasszon magának pályát.

A résztvevők visszajelzései alapján a program sikeresnek bizonyult, átfogó képet kaptak személyes kompetenciáikról, és a fejlesztendő területekről, így hatékonyabbá vált számukra az álláskeresés folyamata.





## Ifjúsági információs napok I. alkalom

Királyegyháza községében 2019. február 27-én egy információs nap megszervezésével lehetőséget biztosítottunk a település fiatalkorú és főként hátrányos helyzetű lakosai számára, hogy olyan információk és készségek birtokába juthassanak, melyek által képessé válnak saját élethelyzetük pozitív irányba történő alakítására. Így a program során a jelenlévő fiatalok megfelelő tájékoztatásban részesültek a térségben elérhető aktuális képzési-, lakhatási- és ösztöndíj lehetőségekről.

Egy kötetlen beszélgetés segítségével feltérképezésre került a megjelent fiatalok érdeklődési köre a pályaválasztás szemszögéből. Minden érdeklődő diák a továbbtanulás mellett döntött. A fiúk nagytöbbségben a műszaki-, és mezőgazdasági képzések iránt érdeklődtek, míg a lányok körében a szépségipari szakmák, mint a fodrász és a kozmetikus voltak népszerűek. Ezt követően bemutatásra kerültek a megyében elérhető szakképzési lehetőségek. Az elérhető képzési formák széles palettája közül a legtöbb jelenlévő megtalálta azt, amely az érdeklődési körének megfelel.

A résztvevők képet kaphattak továbbá az úgynevezett HÍD-programról, amely szakképzésbe való bekapcsolódási lehetőséget nyújt a tanulmányi előmenetelében akadályozott, beilleszkedési nehézségekkel küzdő diákoknak.



Az előadáson szó esett továbbá a Magyar Kereskedelmi Iparkamara oktatási és képzési lehetőségeiről, melyek segítenek a lehetőségek feltérképezésében, valamint a kamarák által szervezett tematikus osztályfőnöki órák és gyár-, üzem-, valamint tanműhelyek látogatásával betekintés nyerhetünk a különböző képzésekbe. A jelenlévők megtudhatták azt is, hogy a Pécs-Baranyai Kereskedelmi Iparkamaránál csaknem 2500 diák tanul szakmát, valamint a kamara mintegy 500 vállalkozással áll szerződésben. A résztvevő diákok a kamara kínálata között megtalálták a számukra leginkább megfelelő gyakorlati helyeket, melyek többek között asztaloscégek, autószerelőműhelyek, illetve fodrászszalonok voltak.

Mivel Királyegyháza községének földrajzi fekvéséből és infrastrukturális adottságaiból, mint például a ritkán induló buszjáratokból kifolyólag a helyi diákoknak nehézségeket okozhat az ingázás. Ezért a foglalkozás résztvevői megfelelő tájékoztatásban részesültek a megye városaiban igénybe vehető lakhatási lehetőségekről. A fiatalok örömmel fogadták, hogy szinte az összes iskola biztosít kollégiumi férőhelyet a vidéki tanulók számára. Így egyértelművé vált, hogy a kedvezőtlen tömegközlekedési viszonyok nem egyértelműen akadályozzák őket az iskolaválasztásban.

A résztvevő fiatalok nagy érdeklődéssel fogadták a programot, valamint elmondásuk szerint szert tettek olyan ismeretekre, melyek megkönnyítik számukra a pályaválasztás folyamatát.



## Nő a gyerekem – Segítség I. alkalom

A térség lakosságának kompetenciafejlesztése kapcsán elengedhetetlen jelentőségű a szülői készségek javítása a gyermekek megfelelő testi és lelki fejlődése érdekében. E célból egy kerekasztalbeszélgetést rendeztük Királyegyháza községében 2019. április 3-án, amely segítséget kívánt nyújtani a településen élő szülőknek a gyermeknevelésben. Ennek értelmében a foglalkozás fő célkitűzése a minőségi kommunikáció megteremtése és fenntartása volt a szülők és gyermekeik között. Továbbá cél volt az is, hogy a már fennálló szülő és gyermek közötti konfliktusok ne súlyosbodjanak.

A foglalkozás egyik leglényegesebb kérdése az volt, hogy lehetséges-e úgy nevelni gyermekünket, hogy nem követelünk tőlük, nem büntetjük őket, valamint nem is jutalmazunk. Erre a kérdésre az esemény során a résztvevők közösen keresték a választ, mely során megtudhatuk, hogy sok család esetében előfordulnak olyan konfliktushelyzetek, amikor a szülő szigorúan, emelt hangnemmél fegyelmezi a gyermekét. Azonban minden esetben a higgadt, harmonikus és erőszakmentes kommunikációra kell törekedni gyermekeink irányába, így alakulhat ki a kölcsönös bizalmon alapuló szülő-gyermek viszony. A gyermekkel folytatott minőségi kommunikáció további feltétele, hogy önmagunk és gyermekeink személyiségvonásait is alaposan meg kell ismernünk,



hogy megtalálhassuk a közös hangot egymással. Így nagyobb eredményességgel találhatjuk meg a mindkét félnek megfelelő megoldást a problémára.

A foglalkozás érintette továbbá a gyermekek életvezetésével kapcsolatos problémákat, mint amilyenek a magatartási-, a tanulási-, és az iskolába vagy óvodába való beilleszkedési nehézségek. Ez a problémakör a résztvevő szülők nagy részét érintette, hiszen elmondásuk szerint gyermekeik nem minden esetben képesek megfelelően beilleszkedni az oktatási intézmények közösségeibe, például rosszul viselik az új környezetbe való bekerülést és esetenként fegyelmezetlenül viselkednek vagy agresszívé válnak. Megtudhattuk, hogy a gyermekek óvodába és iskolába való beilleszkedési nehézségeinek okát a különböző személyiségvonással és temperamentummal rendelkező gyerekek nem azonos életkorukban való éretté válása okozza. Továbbá gondot okoz az is, hogy szüleik nélkül töltsenek hosszabb időt számukra korábban ismeretlen közösségekben, a gyermekekre nem egyformán hat a szüleiktől való elválás, mely magatartásbeli problémák kiváltó oka lehet egyes esetekben. Ezenfelül sok kisgyermek élete során az oktatási intézményben találja szembe magát először szabályokkal és határokkal. Valamint ebben az életkorban még nem fejlődtek ki teljes mértékben a gyermekek szociális készségei, mely megnehezítheti a kortárs kapcsolatok kialakulását. A foglalkozás során elhangzott információk segítségével a szülők tisztább képet alkothattak a gyermekük viselkedési- és beilleszkedési problémáiról és azok kiváltó okairól.

A foglalkozás egy személyi tanácsadással végződött, mely alkalmával minden szülőnek lehetősége nyílt olyan gyermekneveléssel kapcsolatos



problémák megvitatására az előadóval, melyeket nem osztának meg szívesen a nyilvánosság előtt. Ilyenek voltak a gyermekek viselkedési problémái, mint a csúnya beszéd vagy az agresszivitás.

A klubfogalmazás meglehetősen sikeresnek bizonyult, a megjelent szülők valódi segítséget kaptak a gyermeknevelés tekintetében. Továbbá abban az aspektusban is rálátást nyertek az adott problémakörre, hogy gyermekeik miképp élik meg a nevezett helyzeteket, valamint mi váltja ki esetükben a nemkívánatos magatartásformát. A program végére megfogalmazódott a résztvevőkben az igény, miszerint a közeljövőben is szívesen részt vennének hasonló klubfoglalkozáson.



## Hátrányos helyzetűeket támogató szervezet fejlesztése workshop keretében I. alkalom

A lakosság körében történő kompetenciafejlesztés tekintetében kiemelt figyelmet kell szentelni a szociális értelemben hátrányos helyzetű lakosokra. Ebből kifolyólag egy workshop keretén belül kívántunk segítséget nyújtani a térségben működő civil szervezetek számára annak érdekében, hogy működésük hatékonyabbá váljon, és magasabb színvonalon tudjanak segítséget nyújtani a hátrányos helyzetű személyek számára.

A program során ellátogattunk a helyi általános iskolába. A munkaerőpiacon való elhelyezkedéshez szükséges készségek jelentős részét már a közoktatásban el lehet sajátítani, különösen a digitális és az IKT (információs és kommunikációs technológia) eszközök használatának tekintetében. A királyegyházai általánosiskolában a digitális témahét során megvalósuló programokat tekinthettük meg, mint az IKT eszközök, a digitalizáció, valamint az internet szerepe a munkaerőpiacon. Kiemelt fontosságú, hogy a tanulók már általános iskolai tanulmányaik során elsajátíthassák a digitális eszközök- és az internet használatát egyéni fejlődésük és a jövőben történő munkaerőpiacon való elhelyezkedés céljából. A helyi általános iskola a különböző pályázatoknak köszönhetően rendelkezik a megfelelő digitális eszközökkel, így a tanu-



lói számára adott a lehetőség az informatikai készségeik fejlesztésére. Továbbá az iskola digitális témahetek lebonyolításával a szülőknek is lehetőséget biztosít a digitális eszközök használatára a gyermekeikkel történő közös foglalkozás során.

Egy előadás alkalmával megtudhattuk, hogy a királyegyházai civil szervezetek milyen tevékenységeket végeznek a lakosság kompetenciáinak fejlesztése, és a számukra történő tudásátadás érdekében. Pár év leforgása alatt számos civil szerveződés alakult a községben. Ezen civilszervezetek példaértékű működése abban rejlik, hogy tagjai nem egy-egy meghatározott közösséghez tartoznak, így a különböző közösségekből számos információ birtokába kerülhetnek. Továbbá a civilszervezetek tagjai olyan programokon vesznek részt, melyek nagyban hozzájárulnak képességeik fejlesztéséhez, nyitottabbá válnak és növekszik felelősségtudatuk is. A királyegyházai civilszervezetek mindemellett szoros kapcsolatot ápolnak a helyi köznevelési intézményekkel, rendszeresen nyújtanak egymásnak segítséget, így a szóban forgó szervezetek működésének hatékonysága tovább emelkedik.

A workshop utolsó elemét egy kerekasztalbeszélgetés képezte, amelyen a helyi önkormányzat munkatársai, a királyegyházai civilszervezetek tagjai és vezetői, valamint a helyi általános iskola képviselői vettek részt. A beszélgetés témája a szervezetek és intézmények közötti jövőbeli együttműködés volt, hatékonyságuk növelése és a hátrányos helyzetű személyek számára történő segítségnyújtás érdekében. A civil szervezetek megerősítést kaptak afelől, hogy a helyi önkormányzat és a lakosság nagy elismeréssel tekint az általuk végzett tevékenységekre, mint például az iskolai programok támogatása. Ezenfelül a kerekasz-



talbeszélgetés minden résztvevője kiemelt fontosságúnak ítélte meg a civil szervezetek által végzett tudásátadást a különböző fórumokon és rendezvényeken, mint például a pályaorientációs napok és a néphagyományok ápolása. A helyi általános iskola a közös cél elérése érdekében tud segítséget nyújtani, hogy a jól felszerelt infrastruktúrájával és digitális eszközeivel továbbra is szerepet vállal a hátrányos helyzetű diákok készségeinek fejlesztésében a munkavállalás és a munkaerővel való gazdálkodás területén. Ezenfelül az iskola a digitális témahetek keretén belül a hátrányos helyzetű gyermekek szüleinek is megadja a lehetőséget, hogy megismerkedjenek a digitális technológiával, és elsajátíthassák az internet használatát. Ezeken a témaheteken a szülőknek a saját gyermekeik mutatják be a modern technikai vívmányok használatát, ők pedig a munkaerőpiaci tapasztalataikat osztják meg a gyermekekkel.





## Csoportmunkában történő együttműködés csapatépítő tréning I. alkalom

A lakosság munkaerőpiaci készségeinek fejlesztése jegyében 2019. április 25-én megrendezésre került egy csapatépítő tréning Szabadszentkirályon. A tréning elsődleges célkitűzése a helyi közösségeken belüli együttműködés, és a párbeszéd minőségének javítása, valamint a résztvevők csapatmunkában való munkavégzésének elősegítése volt. Mindez pozitív hatást gyakorol Szabadszentkirály közösségi életére is a mindennapokban.

Ahhoz, hogy megtudhassuk, miképp tudunk eredményesen elhelyezkedni a munkaerőpiacon, meg kell ismernünk a munkaerőpiac aktuális követelményeit és jellemzőit, így összekötve a közösségfejlesztést, és a készségfejlesztést tudásátadással is, munkaerőpiaci témát választottunk a tréning témájaként. Így a tréning részletesen bemutatta számunkra ezeket a munkaerőpiaci követelményeket és az alkalmas munkavállaló ismerveit. Ezek között találhatjuk a megfelelő készségek, kompetenciák birtoklását, mint amilyen például a csoportmunkában történő együttműködés képessége.

A tréning során feltérképeztük a térségben elérhető munkalehetőségeket, a helyi munkahelyeken kívül elsősorban a pécsi és a szentlőrinci



lehetőségek jöttek szóba, mivel a közelben leginkább ebben a két városban találkozhatunk sokrétű állásajánlatokkal.

A térségben elérhető munkalehetőségek feltérképezése után rátértünk az ideális munkahely kiválasztására, azonban az ideális munkahely minden résztvevő számára mást és mást jelentett. A csoporttagok többsége azonban az ideális munkahelyet a munkahelyi légkör, a kollégák és a fizetés szempontjából határozta meg.

A tréning érintette a vállalkozóvá válás lehetőségeit is, melynek során a csapattal közösen határoztuk meg, hogy sikeres vállalkozóként milyen elvárásaink lennének munkavállalóink felé. Majd megállapítottuk, hogy a sikeres vállalkozás további lényeges feltételei a részletes üzleti terv és a tanulásba való befektetés, de érdemes tájékozódni tapasztalt cégvezetőktől is.

A csoportfoglalkozások után előadások következtek. A program egyik előadása részletesen bemutatta számunkra az érzelmi intelligencia jelentőségét a munkavállalás szemszögéből. A munkavállalók közötti megfelelő kapcsolat, mely az eredményes munkavégzés egyik alappillére 5 feltételt hordoz magágába:

1. együttműködés és bizalom a kollégáink irányába,
2. az egymásra faló odafigyelés,
3. önmagunk és munkatársaink tisztelete,
4. a másik megértése,
5. felelősségvállalás magunkért és kollégáinkért.


Az EQ, tehát az érzelmi intelligencia a munkavállalás szempontjából arra szolgál, hogy saját és a munkakörnyezetünkben dolgozók érzéseit



megfelelően tudjuk kezelni. Az érzelmi intelligenciaszint tudatosítása, és annak fejlesztése pedig lehetővé teszi számunkra az eredményes együttműködést.

Megismerhettük a csapatépítő tréningek jelentőségét és feladatait, mint az egyének közösségé kovácsolása, a tagok közti kommunikáció minőségének fejlesztése, és a hatékony együttműködés. Ugyanis a munkavállalók számára az alapvető fiziológiai és biztonsági szükségleteik kielégítése mellett, jelentőséggel bírnak a szociális igényeik is, mint az elismerés iránti vágy, a csapathoz való tartozás igénye, a felelősség, és a folyamatok befolyásolásának lehetősége. Ezeknek köszönhetően kellemesebben telik el munkavállaló számára a munkahelyen töltött idő, másrészt pedig hatékonyabbá válik a munkavégzése is. Hiszen mindenki tisztában lesz a saját feladatával, valamint adott helyzetben segítségre is számíthat munkatársai felől. Mindez nagyban hozzájárul a fluktuáció, tehát a munkavállalók cserélődésének csökkentéséhez. Így a munkaerő betanítása idő és költséghatékonyabbá válik a cég számára.

A foglalkozás nagy hangsúlyt fektetett a konfliktus- és stresszkezelésre, valamint az időgazdálkodásra. Ugyanis a munkakörnyezetben gyakran előforduló konfliktushelyzetek nem csupán a munkavégzés hatékonyságára fejtik ki negatív hatásukat, hanem a munkavállalók közérzetére és szellemi egészségére is veszélyt jelentenek. Megtudhattuk, hogy a munkahelyi konfliktushelyzetek elkerülése és megfelelő kezelése 3 lépést foglal magában. A konfliktuskezelés minden esetben a probléma felismerésével kezdődik, mely során az alábbi szempontoknak kell megfelelni:

- 
- még, ha az adott pillanatban úgy is tűnik, hogy a problémára nem lehetséges megoldást találni, álljunk hozzá úgy, hogy minden esetben létezik eddig fel nem fedezett megoldás;
  - ismerjük fel a helyzet súlyát, és törekedjünk azon kollégánk kiválasztására, aki a legtöbb segítséget tudja nyújtani a probléma megoldásában;
  - határoljuk el az értékítéletet az objektív megfigyeléstől.

A probléma felismerését követően törekedjünk a kapcsolatteremtésre:

- figyelmesen hallgassuk meg kollégáink, és a problémakör érintettjeinek álláspontját;
- őszintén osszuk meg másokkal saját nézőpontunkat és véleményünket;
- őrizzük meg kíváncsiságunkat a továbbiakban is saját magunk és mások véleményével kapcsolatban.
- A konfliktuskezelés végső lépése a megoldások keresése:
- térképezzük fel a megoldási lehetőségeket;
- kollegainkkal együttműködve válasszuk ki a legeredményesebbnek tűnő megoldást, és lássunk neki a megvalósításnak;
- maradjunk nyitottak a változásokra;
- készüljünk fel az elkövetkezendő konfliktusokra.

A konfliktushelyzetek mellett a munkahelyi stressz is komoly hatást gyakorol a munkavállalók teljesítményének hanyatlására és egészségügyi állapotuk romlására. Azonban már maga a stressz természetének megismerése is a feszültség csökkenéséhez vezet. A stressz csökkentése



elérhető az időgazdálkodási rendszer alkalmazásával is, amely a munkateljesítményt is növeli. Az időgazdálkodás segítségünkre lehet abban az esetben is, ha egyszerre túl sok az elvégzendő feladataink száma, ebben az esetben érdemes időt szánni a feladatvégzéshez leginkább megfelelő módszer megtalálására. Az előadáson elhangzottak alapján a résztvevők pontos képet kaptak a konfliktus- és stresszkezelésről, valamint az időgazdálkodásról, így ezen ismeretek birtokában kiegyensúlyozottá és motiválttá válhatnak munkakörnyezetükben.

A csapatépítő tréning színvonala és haszna a résztvevők elvárásait kielégítette, elmondásuk szerint számos olyan információ birtokába jutottak, melyek előrelépést jelentenek számukra a munkakeresésben és a csapatban való együttműködésben. A résztvevők közül többen is csapatokban dolgoznak, - például gyárban - számukra a tréning elősegítette a csoportban való együttműködési készségük javulását, így jobban élhetik meg a munkával töltött idejüket, és teljesítményük is javulhat. A résztvevők visszajelzései alapján szívesen vennének részt a jövőben is ehhez hasonló tréningeken.



## Nő a gyerekem – Segítség II. alkalom



*Csoportos tanácsadás a sumonyi Nő a gyerekem – Segítség c. programon*

Királyegyházai program után 2019. május 7-én Sumony községében is megtartottuk a szülői klubfoglalkozásunkat a helyi szülők gyermekneveléssel kapcsolatos készségeinek a fejlesztése érdekében. A foglalkozáson olyan ismeretek kerültek átadásra, melyek birto-

kában a sumonyi és környékbéli kisgyermekes családok hatékonyabban segíthetik elő gyermekeik testi és lelki fejlődését, valamint megoldást találhatnak a családi életvezetésből adódó problémáik leküzdésére.

Az program egy előadással kezdődött. Az előadás legfontosabb témakörei a kisgyermekes magatartásbeli problémái, viselkedési formái, illetve az életkorhoz fűződő sajátosságai voltak. Majd részletesen megismerkedtünk szülő és gyermek közötti megfelelő kapcsolat feltételeivel, melynek során az előadó szakértői tapasztalatait is megosztotta. A szülők és gyermekeik közötti jó kapcsolat kialakuláshoz elengedhetetlen feltétel a gyermekekkel való kapcsolattartás, tehát a közösen töltött idő, valamint a bizalom és a minőségi kommunikáció kialakítása mindkét fél részéről. A gyermekekkel való kapcsolattartás egyik leg-



célravezetőbb lehetősége a családi programok szervezése. Kiemelendő, hogy az előadás során a szakértői véleményeken kívül a megjelent szülők is megosztották tapasztalataikat egymással, így egymás követendő példáiból, vagy esetleges hibáiból is tudtunk következtetéseket levonni.

A gyermekneveléssel kapcsolatos alapvető információk átadása után a program utolsó előadása már a konkrét segítségnyújtást helyezte előtérbe. Ennek kapcsán családi életvezetési tanácsadásban részesültünk, és megoldási javaslatokat kaptunk a gyermeknevelés során felmerülő nehézségek leküzdéséhez. Továbbá négy szemközti beszélgetésre is lehetőség nyílt az előadóval azok számára, akik problémáikat nem kívánták megosztani a többi résztvevővel.

A program jó hangulatban telt, a megjelent szülők őszinték és nyitottak voltak egymással és az előadóval szemben. A program által átadott információk reményeink szerint jelentősen hozzájárulnak a helyi családok szülői készségeinek fejlesztéséhez, mely által könnyebben találhatnak megoldást a gyermekneveléssel kapcsolatos problémáikra. Mindez pedig elősegíti a kisgyermek megfelelő fejlődését, társas kapcsolataik kialakítását, valamint oktatási intézménybe való beilleszkedésüket.



## Készülj az anyaságra!

Mint már korábban is említésre került, a lakosság mentális egészségének megőrzése céljából kiemelt figyelmet kell szentelni a kisgyermekes szülőkre, illetve a leendő anyukákra. A családi életvezetésükben felmerülő problémák nem csupán saját mentális állapotukra lehetnek káros hatással, hanem gyermekeik szellemi és fiziológiai fejlődését is negatív irányba befolyásolhatják. Köztudott hogy a gyermekvállalás nagy örömet okoz, azonban nem szabad megfeledkezni a gyermeknevelés során felmerülő nehézségekről és viszontagságokról sem. E cél érdekében került megrendezésre 2019. június 5-én Királyegyházán kismamának a gyermeknevelésre való felkészítő program. A rendezvény elsődleges célkitűzése a tapasztalatlanabb anyák számára történő segítségnyújtás volt a gyermekneveléssel kapcsolatos információk átadásával, például mint a gyermekkel való közös időtöltés fontossága és a minőségi kommunikáció megteremtése. A program főként a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű családok számára képes meghatározó segítséget nyújtani, mivel anyagi helyzetükből eredendően általában nem tudnak részt venni hasonló foglalkozáson. Az eseménnyel a kismamákon kívül a többgyermekes anyukákat is megszólítottuk, hiszen az ő esetükben is fontos, hogy olyan információk birtokába jussanak, melyek segítségükre lehetnek családi életük javításában és a gyermek-





nevelésből fakadó nehézségeik leküzdésében, valamint tapasztalataikat is megoszthatják a szülés előtt álló társaikkal.

A gyermekek megfelelő szociális fejlődésének elengedhetetlen feltételeit egy előadásból ismerhettük meg. Megtudhattuk, hogy nagy jelentőséggel bír a szabályok meghozása. Gyakran előfordul, hogy a tapasztalatlanabb szülők túlságosan engedékenyek gyermekeikkel, így a szülő-gyermek kapcsolat helyett egyfajta „baráti viszony” alakul ki közöttük. Azonban a gyermeknek éreznie kell, hogy bár szülei feltétel nélkül szeretik, szabályokra is szükség van, ki kell jelölni a korlátokat. Szó esett arról is, hogy legtöbb esetben a nagyszülők engedékenyebbek a kisgyermekkel, mint a szülei, viszont nekik is korlátokat kell szabniuk.

A gyermekneveléssel kapcsolatos következő témakör a szülő és a gyermek közötti kommunikáció minősége volt. A szülő és gyermek közötti kapcsolat alapfeltétele a bizalmi alapon nyugvó, megértő, harmonikus és erőszakmentes kommunikáció. A gyermekekkel történő minőségi kommunikáció lényege, hogy amennyiben képesek vagyunk önmagunkat és gyermekeink belső tulajdonságait átfogóan megismerni, úgy nagyobb eséllyel találjuk meg a kapcsolatunkból eredő problémák megoldását.

Az előadások után egy személyes és kötetlen beszélgetés vette kezdetét a kismamák és az előadó között, melynek során a leendő anyukák négyszemközt is feltehették kérdéseiket.

A foglalkozás nagy sikernek örvendett, a vártnál jóval több kismama és többgyermekes szülő jelent meg, valamint a nagymamák is érdeklődésüket fejezték ki a program iránt. A megjelentek elmondása szerint a



program támpontot nyújtott számukra a gyermeknevelés során felmerülő kérdéseik megválaszolására.

26



*Előadás és tanácsadás szülőknek Királyegyházán*



## Csoportmunkában történő együttműködés csapatépítő tréning II. alkalom

2019. június 26-án a szabadszentkirályi munkavállalóknak és álláskeresőknek ismét lehetőséget biztosítottunk egy csapaépítő tréningen való részvételre a munkavállalással kapcsolatos kompetenciáik fejlesztése céljából. A tréning a jelenlévők készségeinek fejlesztésével, a munkatársakkal történő együttműködés minőségét kívánta javítani, a hatékonyabb munkateljesítmény és a kellemesebb munkavégzés elérése érdekében. Az eseménynek a királyegyházai kultúrház adott otthont.

A résztvevők együttműködési készségeinek fejlesztése érdekében először is tudatosítottuk velük, hogy mire szolgál egy csapatépítő tréning, és miképpen járul hozzá, hogy a jövőben kellemesebben tölthessék el a munkahelyen töltött időt. Az üzleti életben kiemelt fontossággal bír az emberekkel való bánásmód, a siker kulcsa pedig, hogy a cégvezetés képes-e megnyerni a munkavállalókat saját elképzeléseikre. A megfelelően szervezett és lebonyolított csapatépítő tréningek következtében már rövid időn belül is jelentős mértékben javulnak a résztvevők együttműködési és problémamegoldó készségei, az önértékelésük,



a toleranciaszintjük, valamint képessé válnak a komfortzónájukból történő kilépésre. Ezeknek a tulajdonságoknak a fejlesztése nem csupán a vállalatok sikeressé válását segítik elő, hanem a munkavállaló szempontjából is hasznosak. Mivel kiegyensúlyozottá válnak a munkakörülményeik, valamint felkészültek lesznek a munkakörnyezetükben végbemenő változások kezelésére. A vállalatok általában a csapatépítő tréningeket az azonos, vagy hasonló munkakörben dolgozók számára szervezik, mint például az értékesítési csapatnak, vagy a marketing csapatnak, de kisebb cégek esetében az is előfordul, hogy a tréning során az egész vállalatot egy csapatként kezelik. A tréningek szervezetre és egyénre gyakorolt haszna a pszichológia szemszögéből is megközelíthető, miszerint a tréning során a munkatársak közötti személyes ellentétek enyhítésével javítható a munkateljesítményük. A munkahelyi csoportok teljesítményét leggyakrabban befolyásoló tényezők, melyek a tréning alatt fejlesztésre kerülnek: a munkafegyelem, a problémamegoldás, a személyes konfliktusok megfelelő kezelése, a munka és a magánélet kettéválasztása, a csoporton belüli hatékony feladatmegosztás, valamint az elköteleződés. Összefoglalva a csapatépítő tréning átjárását biztosít a mindennapi munkarutinból az élménydús tanulási zónába, mely során az ott szerzett tapasztalatokkal, információkkal térnek vissza a résztvevők a mindennapi munkába.

A program résztvevői a csapatépítő tréning hasznának és funkcióinak alapos megismerése után különböző gyakorlatokat oldottak meg a csoporttagokkal együttműködve. A feladatok többségét a résztvevők mesterségesen kialakított stresszhelyzetben oldották meg, melynek során a jelenlévőknek a komfortzónájukból való kilépés okozta a legna-



gyobb nehézséget. A tréning feladatai 4 nagyobb témakört öleltek fel: a csoportfolyamatok és csapatépítés, a motiváció, a csoport eligazítása és a kommunikáció fejlesztése a munkakapcsolatok javítása céljából. A feladatok végén a tréner segítségével friss élményeken alapulva történt az ismeretek és tapasztalatok elsajátítása, valamint azok átültetése a mindennapi munkahelyi szituációkba.

A program elnyerte a résztvevők tetszését, hasznosnak találták a tréninget. A visszajelzések alapján a jelenlévők örömmel fogadnának a jövőben is együttműködést fejlesztő tréningeket a községükben.



## Ifjúsági információs napok II. alkalom

A pályaválasztás előtt álló fiatalok számára történő információnyújtás jegyében 2019. szeptember 6-án ifjúsági információs napot szerveztünk Bicsérd községében. A program célcsoportját a 7. és 8. osztályos tanulók, valamint szüleik alkották. Az esemény egyfajta hiánypótló jel-



*Előadás Bicsérden az Ifjúsági információs nap keretében*

leggel bírt, mivel a községben korábban még nem volt lehetőségük a diákoknak és szüleiknek szervezett keretek között megfelelően tájékozódni a térségben elérhető továbbtanulási lehetőségeikről. Mivel az általános iskolás diákok életében meghatározó jelentőséggel bír a to-

vábbtanulás kérdése, ennek fényében az esemény az aktuális képzési, lakhatási és ösztöndíj lehetőségek ismertetésére irányult. Megadva ezzel a lehetőséget a helyi fiataloknak, hogy olyan információk birtokába juthassanak, melyek segítségükre lehetnek jövőjük megalapozásában. A rendezvény a helyi általános iskola tornatermében került lebonyolításra.

A megjelent diákok és szüleik először az ösztöndíjlehetőségekkel ismerkedhettek meg. Megtudhatták többek között, hogy a helyi ön-



kormányzat minden tanév végén a kiemelkedő tanulmányi eredményt elért diákokat pénzjutalomban részesíti. Tájékoztatást kaptak továbbá a középfokú oktatási intézmények által kiírt pályázatokról, ösztöndíjaikról.

A pályázati lehetőségek megvitatása után a továbbtanulás menete került a beszélgetés középpontjába. Megismerhették a különböző képzési formák jellemzőit, mint a szakgimnáziumi, a gimnáziumi, és a szakközépiskolai képzések. A pályaválasztás szempontjából fontosnak találtuk az aktuális, térségre jellemző hiányszakmák bemutatását is, melyek a hegesztő, a gépi forgácsoló, a cukrász, az épület- és szerkezetlakatos, a családi gazdálkodó, az eladó, a gyakorló ápoló, a kőműves, illetve a karosszerialakatos. A résztvevők között kiosztottunk egy továbbtanulási kisokost, feltüntetve benne a továbbtanulással kapcsolatos információkat és a pécsi középiskolák képzéseit.

A rendezvény folyamán 4 pécsi középiskola is bemutatkozott a jelenlévő diákoknak. A megjelent oktatási intézmények képviselői ismertették a náluk induló képzéseket, a pályázati lehetőségeket és a továbbtanulási lehetőségeket.

Az esemény várakozásainknak megfelelt, sok pozitív visszajelzés érkezett mind a megjelent diákok, mind a szüleik irányából. A résztvevők kiemelték, hogy tetszésüket nagyban elnyerte, hogy a bemutatásra került 4 pécsi középiskola lehetőségeit nemcsak az azokban oktató tanárok, hanem tanulóik is ismertették. A program főként azoknak a diákoknak és szüleiknek jelentett meghatározó segítséget, akik a községben elérhető ösztöndíjon kívül nem ismerték a további lehetőségeket, az ezekről való informálódásuk pedig életszínvonaluk javításához is hozzájárul.



## Nő a gyerekem – Segítség III. alkalom

A szülői kompetenciák fejlesztését célzó klubfoglalkozásunk harmadik állomása Szabadszentkirályon volt 2019. 11. 25-én. A foglalkozás során a szülői kompetenciák fejlesztését alapvetően két irányból, a megfelelő kommunikáció és a családi életvezetés témaköreihez kapcsoltuk. Mindkét témával kapcsolatban a jelenlevők egy-egy órás előadást hallgathattak végig.

A szülő és gyermek közti kommunikációval foglalkozó előadás középpontjában elsősorban a kommunikációs problémák álltak. Vagyis mik azok a legfontosabb konfliktusforrások, amelyek háttérében a nem megfelelő kommunikáció áll, és melyek azok a szituációk, ahol ezek a konfliktusok kialakulhatnak. Ezzel kapcsolatban legelőször az utóbbi alaphelyzetekkel ismerkedtek meg a jelenlevők (saját probléma, másik problémája, gondtalan időszak). Az előadásból megtudhatták a jelenlevők, hogy a társadalomban általános gyakorlatként előforduló, legtöbb megoldási módszer nem jó, és általában a nehézségek súlyosbodásához vezetnek. Ennek megfelelően az érdeklődők megismerkedhettek azzal, hogy mi lenne a megfelelő megoldás. A foglalkozást tartó előadó kiemelte annak központi szerepét, hogy őszintén és pontosan tudjunk beszélni saját érzéseinkről. Valamint azt, hogy a „te üzenetek” helyett „én üzeneteket” közvetítsünk. Vagyis inkább kéréseket fogalmazzunk





meg a gyermekek felé, kiegészítve egy rövid indoklással, miért kérjük. Ahelyett, hogy utasításokat adnánk. Továbbá kiemelte, hogy szülőként feltétlenül hitelességet is kell mutatnunk, vagyis olyan módon kell kommunikálnunk, amit tanítunk is a gyermeknek.

A második előadás a családi életvezetési-, tanulási-, magatartásbeli- és beilleszkedési problémákkal foglalkozott. Az előadás kiemelte, hogy a különböző magatartási problémáknak számos oka lehet, annak feltárása nagyon nehéz, viszont fontos feladat. Ugyanis a magatartási zavarokat csak a kiváltó okok kezelésével lehet megszüntetni, egyéb terápiák, mint például a mozgásterápia, főként komplementer eszköz lehet, a magatartászavar mellett kialakuló egyéb problémák kezelésére.

Az előadás második felében szó esett még a beilleszkedési zavarokról is, amely nagymértékben a nem megfelelő szocializációval áll kapcsolatban. Az előadás során közvetlen tanácsokat kaptak a megjelent szülők, hogyan tudják javítani a gyermekek szocializációját, társas kapcsolataik alakulását.

Végül az előadásokat követően lehetőség nyílt személyes tanácsadásra is. Ez azért volt fontos, mert itt tudtak igazán megnyílni saját problémáikkal a szülők, és így kaphattak személyre szabott megoldási javaslatokat is.



*Résztevők a szabadszentkirályi Nő a gyermekem – Segítség c. programon*



## Hátrányos helyzetűeket támogató szervezet fejlesztése work shop keretében II. alkalom

Szerencsére számos településen működtek már a projektet megelőzően is olyan szervezetek (beleértve NGO-kat és intézményeket egyaránt), amelyek foglalkoztak a hátrányos helyzetű lakosság felzárkóztatásával. Kulcsfontosságú a lakosság felzárkóztatása szempontjából, hogy ezek a szervezetek a későbbiekben is minél hatékonyabban és magasabb szinten működjenek, így igyekeztünk a *Hátrányos helyzetűeket támogató szervezet fejlesztése workshop keretében* elnevezésű projektelemet minél több szervezet számára elérhetővé tenni. Így egy ilyen tematikájú programot tartottunk Bicsérden 2019. október 14-én.

A program központi célja az volt tehát, hogy a Bicsérden működő, hátrányos helyzetűekkel foglalkozó szervezeteket (a Bicsérdért Község Közalapítványát, a Katolikus Kariasz, a Magyar Máltai Szeretetszolgálat bicsérdi tagjait, valamint a Bicsérdi Általános Iskolát) egy olyan megbeszélésre invitáljuk, ahol konkrétan segíteni tudjuk az ő munkájukat, és fejleszteni tudjuk együttműködési készségüket.

A meghívást az említett szervezetek vezetői, illetve tagjai szívesen fogadták. A program során legelőször bemutatták az egyes szervezetek egymásnak, hogy jelenleg milyen releváns tevékenységeket végeznek, majd ezt követően megvitatták azt, hogy milyen területen látják



még szükségesnek a tevékenységeik fejlesztését, milyen beavatkozási pontokra lenne szükség. A résztvevők úgy látták, hogy a településen és a térségben élő hátrányos helyzetű lakosság viszonylag széleskörű segítségnyújtást kap (pl. beiskolázás támogatás, ifjúságvédelmi feladatok, érdekképviselés, közösségek megerősítése, felzárkóztatás, foglalkozási helyzet javítása, élelmiszeradományok gyűjtése és osztása stb.). Komoly terhet ró viszont e feladat a segítő munkatársakra, akiknek a szakmai és mentális támogatására mindeztidáig kevés figyelmet fordítottak. Azonban ezek nélkül a hátrányos helyzetűeket támogató munka nem biztosítható hosszú távon és magas színvonalon. Vagyis a jobb minőségű munkavégzés érdekében szükség lenne arra, hogy segítsék a szervezetek a munkatársaikat az említett kérdésekben. De ezen felül megegyeztek abban is, hogy az elvégzett feladatokat megpróbálják a szervezetek összehangolni, a hasonló feladatokat kooperatívan elvégezni. Mindez ugyanis jelentősen növelheti az elvégzett szociális és felzárkóztató tevékenység hatékonyságát. Ráadásul a kettős feladatelvégzés megszűnése segíthet a feladatok racionalizálásában, és így összességében (humán és anyagi) erőforrások szabadulhatnak fel, amelyek további feladatok elvégzésére lehetnek fordíthatók.



*Egyeztetés Sumonyban a Hátrányos helyzetű szervezeteket támogató workshopon*



## Hátrányos helyzetűeket támogató szervezet fejlesztése work shop keretében III. alkalom

Harmadik alkalommal Sumonyba vittük el a Hátrányos helyzetűeket támogató szervezet fejlesztése című workshopot, melyre 2019. 10. 24-én került sor. A sumonyi program során a bicsérdi koordinációs, feladategyeztetésen alapuló tematika helyett közvetlenül egy szervezetfejlesztési témát vittünk a helyi civil szervezeteknek.

Az első előadó a civil szervezetek működésének jogi hátteréről beszélt, ugyanis a szervezetfejlesztésben kulcsszerepe van a jogszabályok alapos ismeretének. Pontosán tudni kell, hogy milyen szabályok között történhet a napi működés, amely szabályok határozzák meg a célok kijelölését és a feladatok kiválasztását. De ha egy szervezet a céljait és a feladatait bővíteni vagy módosítani szeretné, akkor is tisztában kell lennie azzal, hogy ezt milyen keretek között teheti meg. A szabályos működésnek ugyanis kulcsfontosságú szerepe lehet például különböző források elnyerésében, stb.

A második előadó a szervezésfejlesztés módszertanával foglalkozott. A programon megjelenő civil szervezetek érdeklődésének megfelelően, a szervezetek belső dinamikájának hatásai kerültek megbeszélésre, amelyek kihatnak a mindennapi tevékenységekre. Az előadó



minden szükséges módszertani kérdésre kitért, a felmerülő kérdésekre pedig válaszolt.

Végül az utolsó téma a civil szervezetek kapcsolatrendszerének fejlesztése volt, illetve a hálózatosodáshoz szükséges ismeretek bővítése. Nagyon fontos ugyanis a hatékony működés szempontjából, hogy egy szervezet megfelelő kapcsolatrendszerrel rendelkezzen, amely lehetőséget teremt az erőforrások hatékony kiaknázására. A megjelentek konkrét javaslatokat kaptak, hogyan fejleszthetik kapcsolati hálójukat, akár lokális jelentőségű szervezetekkel való együttműködés tekintetében, akár országos lefedettségű ernyőszervezetekkel való együttműködés tekintetében.

A program során tehát a sumonyi civil szervezetek jelentős támogatást kaptak ahhoz, hogy feladataik ellátásához hatékonyabbá tegyék saját tevékenységeiket.



## Tervezett projektelemek

Ahogy a projekt többi szakmai területén, úgy a kompetencia- és a tudástőke fejlesztésnek területén is maradtak el tevékenységek a koronavírus hazánkban történő megjelenésével. Ugyanakkor, ahogy más tevékenységeket, úgy ezeket sem szeretnénk félbehagyni és tervezés alatt áll számos további projektelem lebonyolítása.

Ennek megfelelően szeretnénk még tartani két *Készülj az anyaságra* című eseményt. Az egyiket Szentdésesen, a másikat pedig Sumonyban. E tevékenységek során, ahogy a korábbi események során is, az lenne a cél, hogy a gyermekvállalás előtt álló fiatalokat felkészítsük a szülői feladatokra. Illetve a legszegényebb helyzetben lévőköt adományokkal is segítsük abban, hogy megfelelő körülmények között várhassák, illetve nevelhessék a gyermekeiket.

Ugyancsak a gyermekes családok megszólítására szeretnénk törekedni azzal, hogy a *Nő a gyerekem – segítség!* című programunkat szeretnénk megvalósítani Bicsérdén is, főként a gyermekek megfelelő fejlődését támogató, táplálással, hozzátáplálással kapcsolatos tematikával.

A konzorcium településein élő ifjúságot ifjúsági információs napok szervezésével szeretnénk megszólítani, segítséget nyújtva nekik elsősorban a tanulmányokkal, továbbtanulással kapcsolatos témában. A tér-



ségben található oktatási szolgáltatásokhoz való kedvezőtlen hozzáférés miatt ugyanis nagyon fontos, hogy minden lehetőséget megismerjenek a fiatalok, amelynek köszönhetően a továbbtanulást választják. Így a programot szeretnék elvinni például Szabadszentkirályra, Sumonyba és Szentdénésre.

Ugyancsak kiemelt fontosságú, hogy ne csak a projekt elsődleges célcsoporttagjai, vagyis közvetlenül a (hátrányos helyzetű) lakosság kerüljön megszólításra, hanem a másodlagos célcsoport is. Így azok a szereplők, akik saját felelősségvállalásuknak köszönhetően tehetnek a térség felzárkóztatásáért. Esetleg már tesznek is valamit, de az eredményesség érdekében javítani kellene a hatékonyságukat. Nélkülük, a segítségük nélkül ugyanis nem lehet hosszútávú és mélyen gyökerező, tartós eredményeket elérni a hátrányos helyzetű lakosság felzárkóztatása érdekében. Ennek megfelelően szeretnék *szemléletformáló és anti-diszkriminatív kerekasztalokat* szervezni munkaadók részére Szabadszentkirályon, Sumonyban és Szentdénesen, valamint *hátrányos helyzetűeket támogató szervezet fejlesztését szolgáló workshopokat* is. Ezek tematikája, témája a tervek szerint a már megvalósult programokhoz hasonlóan fog alakulni, azonban minden esetben szeretnék a települések sajátos helyzetéhez igazítani azokat.

Összességében már számos esemény valósult meg a térségben élők tudástökéjének és kompetenciáinak fejlesztése érdekében, az egészségügyi vészhelyzet elhárulását, enyhülését követően a megkezdett munkát az eddigi tapasztalatok felhasználásával szeretnék folytatni. Ilyen módon hozzájárulva a térség lakosságának felzárkóztatásához, szükséges tudástökéjének és kompetenciaszintjének növeléséhez.



Kiadó: Szabadszentkirály Község Önkormányzata, 2020.